

# 香港理工大學 轄下

## 專業進修學院 · 香港專上學院 第23屆聯合畢業典禮

### 賀辭



香港理工大學專業進修學院及香港專上學院  
第二十三屆聯合畢業典禮

鐸澤綿長 棟材秀立



香港理工大學（理大）轄下專業進修學院（SPEED）與香港專上學院（HKCC）今年舉行第23屆聯合畢業典禮，在此謹向各位畢業生致以衷心祝賀。

SPEED 成立26年以來，為香港副學士與高級文憑課程畢業生提供榮譽學士學位銜接課程，協助他們取得理大頒授的學位，拓開專業道路。為回應社會對高等教育的多元需求，SPEED 於2024年開辦四年全日制及兼讀制學士學位課程，又於2025/2026學年推出四年全日制及兼讀制學士學位課程，為香港青年學子提供更靈活的升學選擇。SPEED 的畢業生深受業界認可，就業前景理想，充分體現課程質素獲得高度肯定。

HKCC 多年來始終秉持「全人教育，啟發潛能」的辦學理念，積極開拓優質副學士與高級文憑課程，既為中學畢業生提供多元升學途徑，亦為他們奠穩穩固的學業與事業發展基礎。HKCC持續優化課程設計，積極拓展升學銜接網，迄今已協助逾四萬名畢業生升讀學士學位課程，升學率多年保持逾九成，成效卓著。

一直以來，SPEED 和HKCC除專業教學之外，更注重全人發展，推動學生提升溝通能力、解難技巧及創業思維，讓他們在瞬息萬變的社會環境中得以善用所學、盡展所長，為應對未來挑戰做好準備。

再次恭賀應屆逾4,500名畢業生有所成！期盼各位在今後的學業與事業旅程中勇於突破、精益求精，成為兼具國家榮耀、全球視野及社會責任感的專業人才與社會領袖，為香港以至國家的發展貢獻力量。

香港理工大學校長  
專業及持續教育學院董會主席

陳繼宇



香港理工大學專業及持續教育學院（CPCE）轄下專業進修學院（SPEED）及香港專上學院（HKCC）第23屆聯合畢業典禮於10月25及26日舉行；本屆共逾1,000名畢業生及逾3,500名HKCC 畢業生，分別獲理大頒授學位及副學位。祝願各位畢業生在人生新階段展翅高飛，前程似錦。

SPEED 及HKCC為中學畢業生、副學位畢業生及在職人士提供優質課程，協助他們提升學歷、拓展事業。

2024/25年度，CPCE 全日制及兼讀制學生人數超逾12,000名，其中SPEED 的新生人數更刷新紀錄，成績令人鼓舞。

SPEED 過往26周年，教學規模不斷擴展。除開辦32項全日制及22項兼讀制學士學位銜接課程外，更於今年先後新增多項全日制及兼讀制碩士課程，以及四年全日制學士學位課程，涵蓋工商及款待業管理、語文及傳意、社會科學、人文及設計學，以及科技、工程及健康學四大範疇，切合DSE 畢業生的不同興趣及職涯規劃，並應對各行各業對高端人才的殷切需求。

HKCC 現時開辦30多項副學士及高級文憑課程，涵蓋文、理、社、商範疇，也有設計、健康學、社會工作、以及測量及建築環境學專科。根據最新的HKCC 畢業生調查結果，90.4%的應屆畢業生升讀學士學位課程，連續六年超過90%。隨着SPEED 索尼學位課程的推出，學生可於HKCC 完成兩年副學位課程後，直接升讀SPEED 的兩年制學士學位銜接課程，畢業後再修讀一年碩士課程，循「2+2+1」途徑提升學歷及就業競爭力。

各位畢業同學：畢業不是終點，而是人生新一章的開始。祝願你們未來勇於迎新浪潮，創新里程。

香港理工大學轄下  
專業及持續教育學院院長 阮博文

阮博文

教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



教育局局長蔡若蓮



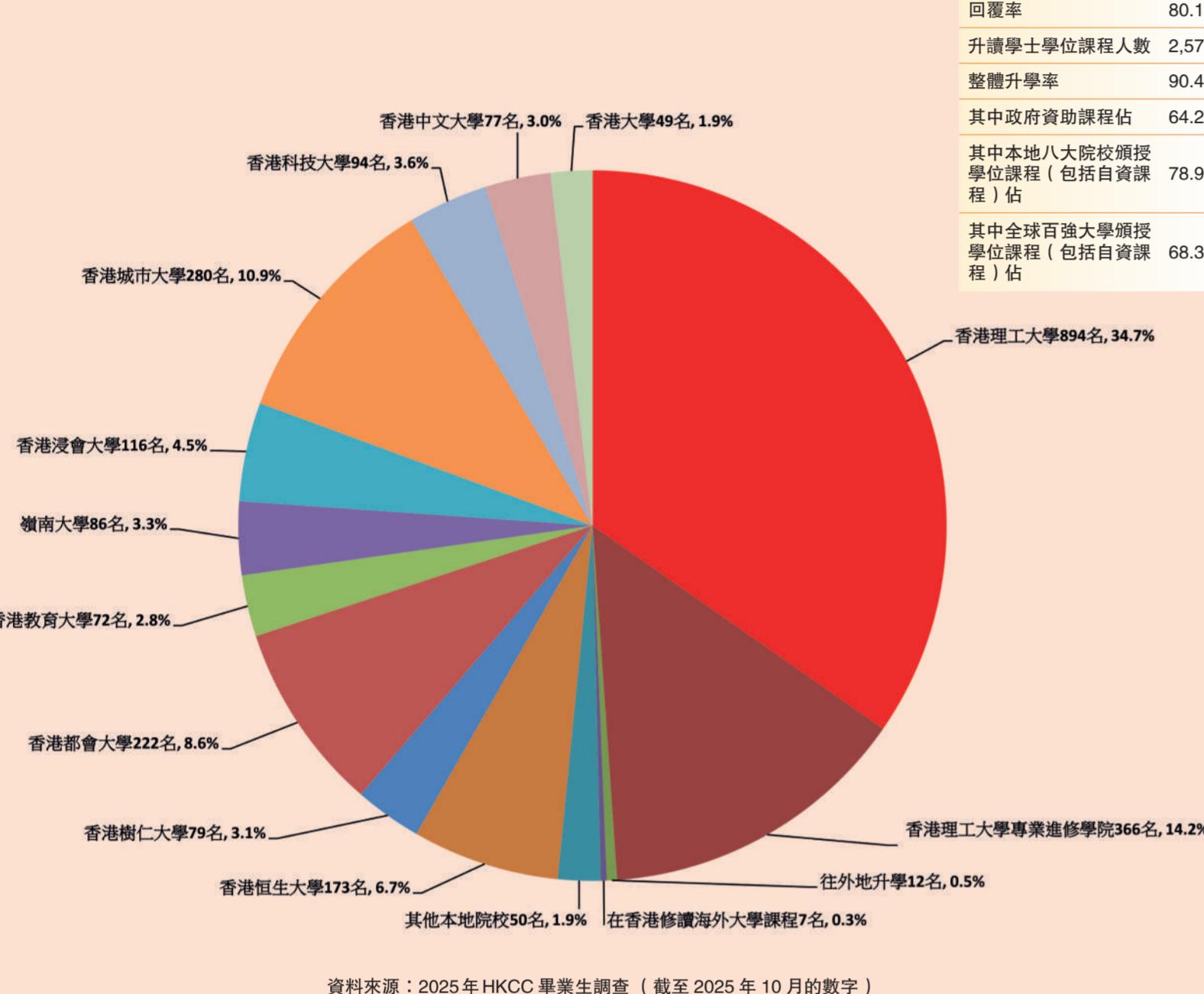
教育局局長蔡若蓮



## PolyU HKCC 升學率 90.4%

根據 2025 年 PolyU HKCC 畢業生升學調查顯示，2025 年共有 2,577 名畢業生升讀學士學位課程，升學率達 90.4%，當中 1,654 人（64.2%）入讀政府資助學士學位課程。

### 2025 年畢業生升學情況



### 「2+2」升學無縫接軌 工程夢啟航

鄭浩君（Arthur）

工程學副學士畢業生  
升讀 PolyU SPEED 機械工程學（榮譽）工學士  
學位課程



Arthur 以充實且具挑戰性形容在 PolyU HKCC 兩年的學習生涯，「課程由淺入深，前期的基本科目讓我對工程學有全面的認知，後期的專業科目則讓我對機械工程有更深入的認識。」他在學習過程中確立專攻機械工程的志向，「機械工程的應用範圍廣泛，涵蓋供電、水務及製造等多個領域，未來職業選擇靈活且多元。」

Arthur 完成副學士課程後，通過「2+2」模式無縫接軌，升讀 PolyU SPEED 的機械工程學（榮譽）工學士學位課程，「這個升學模式讓我在 PolyU HKCC 打穩學術基礎，修讀學位課程時更得心應手。再者，PolyU HKCC 和 PolyU SPEED 採用的教學模式相近，並在同一校園上課，毋須重新適應，可以更專注地學習。」

Arthur 形容：「『2+2』升學模式為我們提供另一條升學通道，同樣可以四年時間取得學士學位，跟循大學招升讀本地大學沒有太大差異。」展望未來，他希望在機械工程領域繼續深造，並考取註冊工程師專業資格，「我特別對自動化與智能技術感興趣，未來希望在中電、港鐵或大灣區內的企業發展。」

## PolyU HKCC 畢業生分享

### 把握實習機會 了解酒店業運作

黃瑞山（Darren）

工商業副學士（酒店管理）畢業生

升讀香港理工大學酒店及旅遊管理（榮譽）理學士學位課程



### 離職後重新出發 追逐校園夢

彭煥君（Jacky）

翻譯及傳譯副學士畢業生

升讀香港中文大學翻譯文學士學位課程



Darren 自中學起對酒店及旅遊業充滿興趣，DSE 後選擇在 PolyU HKCC 修讀副學士，希望銜接升學，實現升讀理大酒店及旅遊管理課程的目標。在學期間，Darren 積極參與校內活動，擔任學生代表，充當師生之間的橋樑。「我很享受服務同學的過程，不但能幫助大家獲取校方的重要資訊，也有助提升自己的溝通及協調能力。」

另外，他又在香港瑰麗酒店實習了三個月。「這次實習有助我熟悉酒店業的實際運作，同時體會此行業的魅力。我很享受服務及與遊客交流的過程，更確定自己對酒店業的熱愛。」實習結束後，Darren 獲酒店聘用為兼職員工，繼續累積工作經驗，為日後投身業界作準備。

PolyU HKCC 的學習經歷讓我明白「條條大路通羅馬」的道理，只要努力，總能找到達成目標的方法。」

### 學習氣氛濃厚 同儕互相砥礪

楊鍵信（Rex）

理學副學士畢業生

升讀香港理工大學應用生物及生物技術（榮譽）理學士學位課程



Rex 在中學時代被一位生物科老師的教學熱忱所啟發，立志將來投身教育事業。「他啟發了我對生物學的興趣，燃起我的好奇心。我希望有一天能像他一樣，啟迪更多學生。」Rex 選擇在 PolyU HKCC 修讀理學副學士，為圓教師夢踏出第一步。他說：「課程進一步加深我對生物學的理解，並提供許多在實驗室進行實驗的機會，助我將理論知識應用於實際操作中。」

他特別喜歡「Basic Laboratory Techniques and Safety」一科，從中學會很多實驗操作技巧及撰寫報告方法，現在可於理大上課時派上用場。

Rex 形容，PolyU HKCC 學習氣氛濃厚，學生都以升學為目標。他更找到志同道合的夥伴組成五人學習小組，互相鼓勵，一起努力讀書，取得優異成績。此外，學院導師亦是他的重要支援。「有一位教授微積分的教師經常在課後為我補課，遇到問題可以隨時向他請教，更曾陪伴我們學習直到晚上。」

### 教師助發揮所長 升學面試脫穎而出

劉曉嶼（Pinky）

應用社會科學副學士（社會服務輔導）

升讀香港教育大學特殊教育榮譽文學士學位課程



Pinky 形容，PolyU HKCC 的學習經歷充滿挑戰，特別是語言及學術方面的適應。「我來自中文中學，起初不習慣全英語授課，但教師很有耐性，甚至課後提供單對單輔導。」Pinky 目標是投身特殊教育工作，在部署升學期間，老師給予她很多寶貴建議，特別是如何撰寫吸引人的個人陳述（Personal Statement）。「老師教我如何突出自己的經歷與技能，例如語文能力及擔任視障人士領導員經驗等，並提醒我將經歷與未來目標連結，突顯自己從事特殊教育工作的潛質及能力。」最終，她成功獲教大錄取。

學院提供的實習及義工機會，亦讓 Pinky 學以致用。她曾為有特殊學習需要的兒童補習，並在實習中服務聽障人士。「這些經歷讓我深刻體會到，服務弱勢群體需要的不僅是技能，還要有耐心與反思能力。」

## PolyU HKCC 副學位課程

### 融入 AI 教學 提升畢業生競爭力

理大香港專上學院（PolyU HKCC）自 2001 年成立以來，致力透過開辦副學士及高級文憑課程，為中學畢業生提供多元升學出路，並成功幫助數以萬計有志向學的年輕人實現升學夢想。學院近年更積極投放資源，優化課程和提升教學質素，另一方面加強與 PolyU SPEED 的聯繫，進一步完善「2+2」升學機制。為配合 PolyU CPCE 的最新發展，院方將推出一系列新措施。

PolyU HKCC 院長陸偉強博士指，新措施之一是在現有課程中加入更多人工智能（AI）元素，幫助學生掌握 AI 應用能力，以提升升學效率，同時為日後投身職場作準備。「AI 發展一日千里，應用層面更已覆蓋至各行各業。學生及早掌握相關應用，不但工作更得心應手，事業發展更是無往而不利。」學院目前有超過 30 項副學士及高級文憑課程，各項課程均設有資訊科技單元，院方更新了該單元的內容，教學生將生成人工智能（Gen AI）和大型語言模型（LLM）等技術應用於學習或工作之上；另外，亦會教授 AI 倫理知識，提醒學生正確使用 AI，同時培養媒體資訊素養。

#### 多元就業點 配合不同升學需要

另一項新措施是配合 PolyU SPEED 推出的四年制學士學位課程，提供多元就業點的安排。陸博士解釋，四年制學士學位課程其實是以原有「2+2」模式為基礎發展而成，首兩年等同於 PolyU HKCC 的副學士或高級文憑課程，最後兩年等同於 PolyU SPEED 的學士學位衛接課程。考慮到許多學生在完成首兩年的副學士或高級文憑課程後，會透過非大學聯招報名本地大學的高年級資助學士學位課程，學院特別容許 PolyU SPEED 四年制學士學位課程的學生在完成首兩年課程後，選擇以 HKCC 副學士或高級文憑資歷畢業，並循非聯招繼續升學。陸博士勉勵應屆畢業生：「在感謝自己過去兩年為學習所付出的努力之餘，亦要放眼未來，向下一站出發，繼續追逐夢想。」

的體系。此舉亦有望吸引更多公開考試成績優異的中學畢業生入讀。  
**吸納非本地生 營造多元文化校園**

談及收生，陸博士表示，雖然近年適齡學生人數持續下跌，但申請入讀學院的人數及整體申請人公開考試成績均不跌反升，當中非本地申請者數目更是顯著增加，反映學院的課程及教育質素得到本地和非本地生的認可。「非本地生勤奮好學的態度可帶動學院的學習氛圍，他們的加入亦可以令學生背景更多元化及國際化。透過日常的相處和交往，有助拓寬學生的國際視野。」

#### 升學率高企 學生表現獲肯定

PolyU HKCC 不但課程選擇多，升學率高亦是吸引力所在。陸博士稱，學院的畢業生升學率連續六年均逾九成，成績令人鼓舞。他們的學習表現亦得到廣泛認同和肯定，例如在 2024/25 學年便有 459 名學生獲得教育局頒發的自資專上教育獎學金。該獎學金頒予成績優異、具領導才能、對學院或社會有貢獻的學生，能獲此殊榮說明學生在各方面都表現突出。他說：「PolyU HKCC 為學生提供一個追逐夢想的平臺，通過全面培訓，為將來繼續升學或就業奠下堅實基礎。」

▲陸偉強博士表示，學院推出一系列新措施，以配合 CPCE 的發展。

引眾多學生參與，不僅開拓眼界，更引發對生命課題的深刻反思。

#### 舉辦校外展覽 推廣中華文化

有見學生對文化習俗的興趣日增，CSAO 特別籌辦一系列中華文化活動，包括中環街市舉行「華衣、武藝」展覽，以太極服、長衫、短打為綱，透過招式演繹、服飾解構與互動體驗，展現中華武術的深厚底蘊。9月底，CSAO 亦於中環大館舉行「獅藝文化展」，展出海陸麒麟、獅兒、滾地金龍、象獅及相關樂器，並設導賞團介紹獅藝文化特色。兩項展覽均開放予 CPCE 學生及公眾人士參加。

▲劉銳業博士（右）主持影片節目，與嘉賓暢談日常生活如何實踐 ESG。

放壓力，提升情緒管理能力。CSAO 亦邀請各界人士擔任真人圖書館嘉賓，跟學生分享人生經驗；推出「健康達人計劃」，招募學生擔任 Wellness Buddy 領袖，通過培訓提升領導能力，學習營養、自我護理及正念等健康知識，並肩負關懷同儕、推廣健康生活的使命。

#### 開展生死教育 探索人生意義

CSAO 除推廣精神健康教育，今年亦積極開展生死教育。劉博士表示，處方於今年 3 月首次舉辦「跨生死博覽會」，通過展覽攤位、專題講座及音樂表演，讓學生沉浸式體驗生命與死亡的議題，探索人生意義。活動期間，CSAO 亦安排學生參觀殯儀場、東華義莊、海上撒灰及殯儀館，深入了解殯葬文化及行業運作模式。相關活動吸

## Green Hub

### 跨領域綠色科研 推動社會發展

PolyU CPCE 教職員團隊一直積極從事科研，以促進學院發展，維持競爭力，轄下的 PolyU SPEED 從 2025/26 年度「本地自資學位界別競逐研究資助計劃」獲得約 1,223 萬港元資助，開展 21 項研究項目，創下歷年最佳成績，反映學院在學術科研方面的卓越實力。

#### 匯聚研究人才 提升專業科研水平

為配合全球綠色科技發展趨勢，學院近年積極發展綠色中心（Green Hub），設立了「先進設計、材料及製造技術」研發中心、綠色商業研究中心和「綠色能源、交通運輸及建築」研發中心。致力研究不同範疇項目，旨在提升學院研究及教學水平。在過去五年，中心的研究項目取得不少成果，在多項支援計劃的幫助下，教職員努力不懈進行研究工作，在 2024 年分別於《自然—通訊》、《應用能源》等著名學術期刊，發表逾 190 篇論文。

Green Hub 機構積極推動 AI、先進材料、生物燃料、電動車、機械人、噪音及空氣污染控制、綠色金融商務、環保物流等，致力解決社會問題。綠色可持續物料 取代塑膠玩具

副研究事務總監吳新培博士專注於布料層壓複合材料方面的分析及研究，其中一項關於可持續玩具的研究項目，成功獲得研資局計劃資助。他採用具可持續性的植物能源物質及納米科技，代替塑膠生產積木玩具。吳博士表示，所獲資金將用作購買儀器及支援研究人員進行研究工作。

學院重視科研發展，投放不少設備與資源，協助新晉研究人員從事專門研究。現時校內設有多個實驗室，包括聲學和機器人實驗室、機械力學與控制實驗室、健康護理實驗室、電機工程及物理實驗室、能源轉化與使用實驗室和科學實驗室。未來，學院將增設噪音控制實驗室和無人機技術實驗室，為研究人員提供更多科研空間。

▲梁振華教授（左）表示，Green Hub 的跨領域科研項目，針對迫切的社會需求，應用層面廣泛。旁為副研究事務總監吳新培博士。